

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BAGI
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

DIAN WIDYASARI

A 410 090 170

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BAGI
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

DIAN WIDYASARI

A 410 090 170

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. H. SUMARDI, M.Si.

Tanggal: 26 / 12 / 12

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BAGI
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

DIAN WIDYASARI

A 410 090 170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 19/2 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

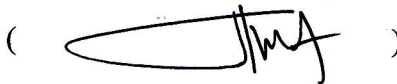
1. Dr. H. Sumardi, M.Si.

()

2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

()

3. Masduki, S.Si. M.Si.

()

Surakarta, 1 Maret 2013

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anief, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya, atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2012



Dian Widyasari

NIM. A 410 090 170

MOTTO

- Dan kami pasti akan Menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan sampaikan kabar gembira kepada orang-orang yang bersabar.

Terjemahan (QS. AL-BAQARAH: 155)

- Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah Mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

Terjemahan (QS. AL-BAQARAH: 216)

- Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Terjemahan (QS. AL-INSYIRAH: 6)

- Kegagalan yang sesungguhnya terjadi jika manusia menolak mencoba.

(Kenneth Brodeur)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- *Almh. Ibuku (Sri Suratmi, S.Pd.) terima kasih atas kasih sayang yang telah kau berikan sampai akhir hayatmu.*
- *Bapakku (Marsi) yang tak hentinya memberi do'a serta kerja keras selama ini, kasih dan sayangmu tak terlupakan sepanjang masa.*
- *Kakakku (Risti Ernawati, S.T) dan (Bambang Setyawan) terima kasih atas kasih sayang, bantuan dan dukungannya selama ini.*
- *Teman-temanku (Adita, Resita, Anik) dan semua teman-teman kelas D angkatan 2009*
- *Teman-teman kost Orange (Shinta, Amik, Nindi, Dyah, Ratih, Sugi dan mbak Wahyu).*
- *Se-Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dengan judul: “PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BAGI SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana S1 pada jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anief, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua jurusan pendidikan matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
3. Bapak Dr. H. Sumardi, M.Si. selaku Pembimbing yang telah sabar dan teliti memberi bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Suwanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberi ijin mengadakan penelitian.

5. Ibu V.E Kuswari, S.Pd. selaku Guru bidang studi matematika yang telah membantu selama penelitian.
6. Rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan dorongan moril sampai terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2012

Dian Widyasari
NIM. A 410 090 170

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Bekakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Peneltian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Konsep Keaktifan.....	6

2. Hasil Belajar Matematika.....	7
3. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
4. Implementasi <i>Problem Based Learning</i>	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	24
C. Subyek dan Obyek Penelitian	25
D. Rencana Penelitian	26
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Indikator Kinerja	35
I. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Kondisi Awal	36
B. Pelaksanaan Tindakan	37
1. Tindakan Kelas Putaran I.....	37
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	46
C. Hasil Penelitian	55
D. Pembahasan.....	58

1. Pembahasan Dalam Putaran	58
2. Pembahasan Antar Putaran	61
E. Proposisi Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika.....	56
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1 Model PTK Spiral	27
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika	57
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1: Catatan Lapangan	72
Lampiran 2: Catatan Observasi Pendahuluan	73
Lampiran 3: Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan Pertama	75
Lampiran 4: Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan Kedua	77
Lampiran 5: Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan Pertama	79
Lampiran 6: Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan Kedua.....	81
Lampiran 7: Pedoman Observasi	83
Lampiran 8: Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan Pertama	88
Lampiran 9: Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan Kedua	95
Lampiran 10: Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan Pertama	102
Lampiran 11: Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan Kedua.....	109
Lampiran 12: Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian	116
Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	118
Lampiran 14: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Putaran I.....	132
Lampiran 15: Kisi-kisi Soal Mandiri Terkontrol Putaran I.....	140
Lampiran 16: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	142
Lampiran 17: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Putaran II	154
Lampiran 18: Kisi-kisi Soal Mandiri Terkontrol Putaran II	160
Lampiran 19: Daftar Nama Siswa.....	162
Lampiran 20: Daftar Kelompok Putaran I Pertemuan Pertama	163
Lampiran 21: Daftar Kelompok Putaran I Pertemuan Kedua.....	164

Lampiran 22: Daftar Kelompok Putaran II Pertemuan Pertama.....	165
Lampiran 23: Daftar Kelompok Putaran II Pertemuan Kedua.....	166
Lampiran 24: Daftar Keaktifan Siswa Kondisi Awal	167
Lampiran 25: Daftar Keaktifan Siswa Putaran I Pertemuan Pertama.....	168
Lampiran 26: Daftar Keaktifan Siswa Putaran I Pertemuan Kedua	169
Lampiran 27: Daftar Keaktifan Siswa Putaran II Pertemuan Pertama	170
Lampiran 28: Daftar Keaktifan Siswa Putaran II Pertemuan Kedua	171
Lampiran 29: Daftar Nilai	172
Lampiran 30: Daftar Nilai Tes Kondisi Awal.....	173
Lampiran 31: Daftar Nilai Putaran I Pertemuan Pertama	174
Lampiran 32: Daftar Nilai Putaran I Pertemuan Kedua.....	175
Lampiran 33: Daftar Nilai Putaran II Pertemuan Pertama.....	176
Lampiran 34: Daftar Nilai Putaran II Pertemuan Kedua	177
Lampiran 35: Dokumentasi.....	178
Lampiran 36: Surat Ijin Riset.....	183
Lampiran 37: Surat Keterangan	184
Lampiran 38: Jadwal Bimbingan	185

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BAGI SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dian Widyasari, A 410 090 170, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 186 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui pembelajaran *Problem Based Learning* bagi siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Sawit. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Sawit yang berjumlah 32 siswa dan subyek pemberi tindakan adalah peneliti dibantu guru matematika SMP Negeri 3 Sawit. Metode pengumpulan data menggunakan metode pokok (observasi dan tes) dan metode bantu (catatan lapangan dan dokumentasi). Keabsahan data dilakukan dengan observasi terus menerus, triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data dengan metode alur yaitu terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Sawit melalui pembelajaran *Problem Based Learning*. Adapun hasil penelitian keaktifan belajar matematika siswa dapat dilihat dari indikator: a) siswa yang aktif dalam pembelajaran sebelum tindakan menjadi 31,25% setelah tindakan 78,12%. b) siswa yang mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 15,63% setelah tindakan menjadi 75,00%. c) siswa yang mempresentasikan jawaban soal latihan sebelum tindakan 25,00% setelah tindakan menjadi 81,25%. Adapun hasil penelitian hasil belajar matematika siswa dapat dilihat dari indikator: siswa yang mendapat nilai \geq KKM sebelum tindakan 18,75% setelah tindakan menjadi 78,12%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: *keaktifan, hasil belajar, pembelajaran Problem Based Learning.*